

# Studieplan

## Lederutdanning for kateketer og menighetspedagoger

Videreutdanning på masternivå

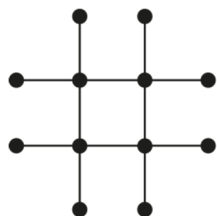
Studium 30 studiepoeng - deltid

**2017-2018**

Det teologiske menighetsfakultet, Oslo  
VID vitenskapelige høyskole, Oslo



DET TEOLOGISKE  
MENIGHETSFAKULTET



**VID**

## Lederutdanning for kateketer og menighetspedagoger (30 studiepoeng)

Trosopplæringsreformen i Den norske kirke gir mange undervisningsansatte et større lederansvar, både med hensyn til et systematisk plan- og utviklingsarbeid, dokumentasjon, økonomistyring, medarbeidere, prosjektsamarbeid og konflikthåndtering. Dette deltidsstudiet er en lederutdanning for kateketer og menighetspedagoger som har et overordnet ansvar for trosopplæringen i et geografisk område. Det gir kompetanse og redskaper for å løse de viktigste utfordringene som slike ledere står overfor.

Studiet sikter mot å gi kateketer og menighetspedagoger kunnskap og ferdigheter til å være innovative og målrettede ledere for trosopplæringsarbeidet i kirken. Organisasjons- og ledelsesfag er et viktig element. Det fokuseres på kirkelige styringsorganer, beslutningsstruktur, stabssamarbeid og relasjon til foreldre og lokalsamfunn.

Studiet tilbys som et deltidsstudium over 3 semestre, og har 3 emner: LED5050 *Organisasjon og ledelse*, LED5060 *Styring, økonomi og samarbeid* og LED5070 *Planarbeid, evaluering og kvalitetsutvikling*.

Studiet er et samarbeid mellom VID vitenskapelig høgskole, Oslo og Det teologiske menighetsfakultet (MF).

### Målgruppe og opptakskrav:

Målgruppen for studiet er kateketer og menighetspedagoger i Den norske kirke. Studiet forutsetter grunnleggende pedagogisk og teologisk/kristendomsfaglig kompetanse, og er også åpent for søkere som ikke er den primære målgruppen. Studiet legger opp til arbeid og refleksjon i nær tilknytning til egen arbeidshverdag.

For å bli tatt opp til studiet må man ha bachelorgrad eller tilsvarende (omfang 180 studiepoeng). Utdanningen må inneholde både

- Teologi/kristendomsfag (min. 30 studiepoeng)
- Pedagogikk (min. 30 studiepoeng)

### Opptak

Søknad om opptak til studiet våren 2017 har søknadsfrist 15. desember 2016. Søknaden behandles ved VID. Det vil være mulig å søke opptak til enkeltemner. MF har ansvar for opptak når emnet LED5070 skal undervises, og studenter blir da overført fra VID.

Oppstart av studiet forutsetter et tilstrekkelig antall studenter.

### Omfang og organisering:

Studiet har et omfang på 30 studiepoeng, fordelt på tre studieemner à 10 studiepoeng.

LED5050: *Organisasjon og ledelse*

LED5060: *Styring, økonomi og samarbeid*

LED5070: *Planarbeid, evaluering og kvalitetsutvikling*

Studieemnene bygger på hverandre, og det gir best utbytte å ta emnene i nevnte rekkefølge.

Institusjonene har delt ansvar for emnet LED5050, *Organisasjon og ledelse*. VID har hovedansvar for emnet LED5060: *Styring, økonomi og samarbeid*. MF har hovedansvar for emnet LED5070, *Planarbeid, evaluering og kvalitetsutvikling*.

Undervisningssted vil være Oslo: De to første semestrene undervises på VID, det tredje undervises på MF. Undervisningen består av tre 2-dagers samlinger hvert semester, med egenarbeid mellom

samlingene for å imøtekomme deltidsstudenter. Om mulig vil det inngå en studietur til Berlin i det siste emnet.

## **Innpassing**

Studiet eller deler av studiet kan etter individuell vurdering innpasses i videre studier ved de to institusjonene. På VID kan enheten etter søknad innpasses i erfaringsbasert master i Verdibasert ledelse, og vil kunne erstatte Trinn A. På MF kan deler eller hele studiet innpasses i Master i kirkelig undervisning.

For deltakere med Master i teologi/kirkelig undervisning eller cand. theol. og mer enn to års kirkelig praksis, kan enheten evt. innpasses i erfaringsbasert master i praktisk teologi (spesialiserende utdanning).

## **Studieavgift**

Studieavgift: Kr. 7.500 pr semester, inkludert semesteravgift  
Reise- og oppholdsutgifter kommer i tillegg.

## **Arbeidsformer og vurdering**

Organisering, arbeidsformer og vurdering skal bidra til en aktiv læringsprosess. Det forutsettes en prosessuell arbeidsmåte i nær tilknytning til egen arbeidshverdag. Arbeidsmåtene vil veksle mellom selvstudium, gruppesamtaler, seminar, oppgaveskriving, muntlige fremlegg i plenum og forelesninger.

Vurderingsformene er beskrevet under hvert delemne.

Studenter og lærere skal være med på en fortløpende evaluering.

## **Mål for studiet**

For hvert studieemne er det formulert kompetansemål som vektlegger studentenes innsikt i sentrale faglige problemstillinger. Det er satt opp studiekrav for de enkelte emnene. Arbeidet med å oppfylle studiekravene skal bidra faglig og pedagogisk til å nå kompetansemålene og skal være utgangspunkt for vurderingen.

Studenten skal ha:

- inngående kunnskap om organisasjons- og ledelsesfag og ha evne til å anvende denne kunnskapen i egen arbeidshverdag
- utviklet god refleksjon over egen lederrolle og ha evne til ledelse og samarbeid
- utviklet god forståelse for strukturer og lederroller i Den norske kirke
- utviklet evne til å lede pedagogisk planarbeid og evne til evaluering og kvalitetsutvikling av dette
- utviklet forståelse for kirken som et lærende fellesskap i stab, i møte med barn og unge, foreldre/foresatte og frivillige medarbeidere