

Årsrapport for kvalitetsarbeid 2012

Det teologiske Menighetsfakultet

Innledning

Årsrapport for kvalitetsarbeid 2012 beskriver det arbeid som har vært knyttet til institusjonens kvalitetssikringssystem i 2012. Innledningsvis kan vi si at kvalitetsarbeidet ved institusjonen i 2011 med har vært preget av normal drift uten vesentlige endringer i strukturen i kvalitetssystemet.

NOKUT- rapporten som institusjonen fikk overlevert våren 2010 utgjør fortsatt et viktig bakteppe for arbeidet med kvalitet i utdanningen ved institusjonen. Kvalitetssystemet ble ikke bare godkjent, men komiteen berømmet institusjonen for et gjennomtenkt og velutviklet system som var godt forankret i institusjonen. Komiteen kom likevel men noen anbefalinger når det gjelder kvalitetssystemet, og de anbefalingene som det fortsatt gjenstår noe arbeid med er kommentert her:

- Våren 2012 kjørte vi en relevansundersøkelse for første gang, etter å ha utarbeidet og testet undersøkelsen høsten 2011. Erfaringene var gode, og det legges opp til å kjøre relevansundersøkelser rutinemessig for flere programmer våren 2013. Se mer om dette under relevansdimensjonen under.
- Arbeidet med å gjøre kvalitetssystemet tilgjengelig på internett er ikke igangsatt pr. 31.12.12.
- Prosedyre for etablering av nye programmer er ikke utarbeidet pr. 31.12.12.

Det har i 2012 vært utført systematisk arbeid med utdanningskvalitet innenfor kvalitetsarbeidets fire dimensjoner (inntak, innsats, resultat og relevans) og deres respektive fokusområder, slik det er beskrevet i MFs system for utdanningskvalitet. Denne rapporten er disponert etter de fire dimensjoner i kvalitetssystemet.

Inntaksdimensjonen

I henhold til kvalitetsarbeidsrutinene for inntaksdimensjonen ble *Evalueringsrapport inntak 2012* lagt frem til behandling på avdelingsrådene og Forskningsutvalget 26. nov. 2012, deretter ble rapporten behandlet på Studieutvalgets møte den 10. des. 2012.

Av arbeidet med rekruttering i 2012 er følgende momenter verdt å trekke frem:

- 1) Også i 2012 ble arbeidet med informasjon og rekruttering preget av vakanse, frem til Lena Skattum Sandvik begynte som informasjonsrådgiver 1. august. Arbeidet med rekruttering ble ivaretatt av student Camilla Osnes, som jobbet som rekrutteringskonsulent, samt en internt nedsatt rekrutteringsgruppe.
- 2) Vårens rekrutteringsarbeid frem til hovedopptaket for høsten 2012 ble da fokusert på å være til stede på de arenaene vi allerede har hatt innpass, så som utdanningsmesser, folkehøgskoler og bibelskoler, ungdomskonferanser- og stevner, samt invitasjon til å komme på besøk på MF. I tillegg er interne rekrutteringstiltak viktige for å få studenter over fra årsstudier til lengre studieprogrammer.
- 3) Det har også vært fokus på hjemmesiden, studentbloggen og sosiale medier i 2012, selv om vi har måttet begrense innsatsen her pga. ressursmangel. Det er planer om en revisjon av hjemmesiden tidlig vår 2013.
- 4) Høsten 2012 ble det utviklet en hel del småbrosjyrer til utdeling, og en fotograf ble innleid for å ta bilder av ulike profesjoner til bruk i markedsføring.

Kommentarer til studenttall for 2012:

- 5) Rekrutteringstallene for 2012 viser for det første en nedgang både i totalt antall opptatte og antall helt nye studenter (førstegangsregistrerte på MF). Mye av dette kan forklares ved at færre enkeltemner (spesielt videreutdanningskurs) startet opp i 2012 i forhold til 2011, som utgjør en differanse på 75 opptatte. Dette er en forventet svingning, i og med at disse kursene ofte går over flere semestre og ikke skal "fylles opp" av nye studenter hvert år. Resten av endringen i totaltallet kommer i stor grad av nedgangen på årsstudiet i Kristendom/RLE og bachelorprogrammet Religion, kultur og samfunn (ned 69 til sammen).

Over en 4-årsperiode ser vi en nedadgående tendens i ekstern rekruttering i forhold til intern rekruttering. Spesielt på de "klassiske" masterprogrammene kristendomskunnskap og teologi går rekrutteringen i retning

av å være overveiende intern, men også andre større programmer som bachelorprogrammet Ungdom, kultur og tro og årsstudiet i Kristendom/RLE tar i stadig større grad opp tidligere MF-studenter i stedet for helt nye. Det tydelige unntaket er årsstudiet i samfunnsfag som tvert imot rekrutterer stadig mer eksternt enn internt over 4-årsperioden.

- 6) I 2012 har det vært nedgang på antall møtte både i hovedopptaket og på restetorget, men det er tydelig at tallene for hovedopptaket drar forholdsmessig mye ned i forhold til i 2011. Bare 46,6 % møtte av de som fikk tilbud i hovedopptaket mot 53,8 % i 2011, mens 35,7 % mot 34,2 % møtte av de som fikk tilbud via restetorget.
- 7) Går en inn på detaljene, så er nedgangen relativt jevnt fordelt på de ulike programmene i hovedopptaket, men på restetorget ser en det er prosentvis nedgang på alle programmer unntatt årsstudiet i samfunnsfag som alene oppveier nedgangen på de andre programmene slik at totalandelen møtte faktisk går noe opp.

Kommentar for inntak på PhD- programmet:

- 8) Mens 2011 altså var et 'hvileskjær' i utlysning av stipendiatstillinger ved MF, så man igjen et høyt antall søkere i 2012. I 2010 ble en av de 19 hjemlene konvertert til en postdoc-stilling. Institusjonen fikk verken nye stipendiat- eller postdoc-stillinger i statsbudsjettene for 2012 eller 2013. Samtidig ventes det på at de som er inne, skal bli ferdige. Det planlegges utlysning av noen stipendiatstillinger også våren 2013.
- 9) Antallet prosjekter som søkte opptak i 2012 var tilfredsstillende, med 41 søknader totalt, hvorav 36 var til stipendiatstillinger og 5 med ekstern finansiering. Søkerkvaliteten var også tilfredsstillende i totaltall støtteverdige/opptaksverdige. 2 av søkerne med ekstern finansiering var opptaksverdige, mens 3 ikke fikk opptak i programmet. Av de 36 søknadene til stipendiatstillinger var ca. 25 % (7) klart støtteverdige og over halvparten støtteverdige eller klart støtteverdige. Av disse ble bare 12 % (4) tatt opp, mens 80-90 % måtte avvises. Også flere klart støtteverdige og støtteverdige prosjekter måtte avvises.
- 10) Nærmere halvparten av prosjektene i forskerutdanningen har nå annen/ekstern finansiering (25 av 51).
- 11) Stipendiatstillinger MF: 61 % kvinner ansatt per 2010. Opptaket i 2012 var 1 kvinne og 3 menn. Kvinneandelen ligger da fortsatt nærmere 60 %.

Innsatsdimensjonen

I henhold til det reviderte kvalitetssystemet skal avdelingsrådene/ fagrådet på første møte hvert semester behandle rapport for innsatskvalitet, som relaterer seg til den evaluering av emner som er gjort foregående semester. Av arbeidet med innsatskvalitet i 2012 vil vi særlig trekke fram følgende momenter:

Fokusområde 1: Dialogisk evaluering av alle emner:

Den dialogiske evalueringen av alle emner høsten 2011 og våren 2012 avdekker ingen vesentlige avvik. Det er fortsatt slik at ikke alle emneansvarlige avgir rapport til studiesjef på dialogisk evaluering, og fra studenthold meldes det om at evalueringen på flere emner gjennomføres noe tilfeldig og på slutten av siste forelesning, slik at kvaliteten på evalueringen blir dårlig. Studieutvalget ba høsten 2012 om at rutinene for gjennomføring av dialogisk evaluering blir gjennomgått og revidert, slik at dette arbeidet kan gjennomføres mer planmessig og systematisk.

Fokusområde 2: Evaluering av utvalgte emner:

- 1) 6 emner ble vedtatt evaluert høsten 2011; MET5010, SAM5120, TEOL1110, TEOL5410, RLE2610 og RL2055. Evalueringene ble behandlet i avdelingsrådene 13. febr., og en rekke justeringer i læringsmål og pensum ble vedtatt på flere av emnene på grunnlag av det som fremkom i evalueringene. For emnet TEOL5410 ble det vedtatt en del større endringer, og avdelingsrådet ba også om at emnet ikke lenger skulle undervises på engelsk pga. tilbakemeldinger fra både studenter (de norskspråklige) og lærere. Det var også ønskelig å profilere dette emnet tydeligere som et profesjonsemne. Når det gjelder MET5010 ba avdelingsrådet om at det ble iverksatt en mer helhetlig revisjon av alle metodeemnene på grunnlag av evalueringen.
- 2) 6 emner ble vedtatt evaluert våren 2012; RL5060, SAM2530, DIA5510, MET5910/11, MET5920/21 og TEOL2110. Evalueringene ble behandlet i avdelingsrådene 26. nov., og det ble foretatt en del justeringer både på profilering, læringsmål og litteratur på emnene. Når det gjelder metodeemnene kom Avdeling for teologi med en del innspill vedrørende koordinering og administrasjon av emnene som må følges opp av undervisningsledelsen.

Alle emner som går i PhD- utdanningen i 2012 ble også evaluert skriftlig ved hjelp av spørreskjema, og resultatene av evalueringene ble lagt frem for Forskningsutvalget 2. februar og 3. september.

Fokusområde 3: Begrenset evaluering av program:

Begrenset evaluering av program ble ikke gjennomført i 2012.

Fokusområde 4: Omfattende evaluering av program:

Det ble ikke gjennomført omfattende evaluering av program i 2012.

Fokusområde 5: Evaluering av studie- og læringsmiljø:

Evalueringen av studie- og læringsmiljøet ved institusjonen ble gjennomført høsten 2011, og behandlet av Læringsmiljøutvalgets (LMU) møte 20. febr. og Studieutvalget 27. febr..

LMU la i sin behandling vekt på det sosiale miljøet blant studentene, med særlig fokus på hvordan man kan unngå for mange klikker og gruppedannelser som kan virke ekskluderende. LMU så også behov for bedre integreringstiltak for våre internasjonale studenter. I tillegg ble den relativt lave studieinnsatsen påpekt.

Studieutvalget var heller ikke tilfreds med den fortsatt lave studieinnsatsen blant studentene, og så behovet for økt fokus på dette området.

Utover dette viser evalueringen av studie- og læringsmiljøet at studentene gjennomgående trives svært godt på MF, og at det ikke er noen alvorlige forhold som avdekkes i undersøkelsen.

Resultatdimensjonen

Iht rutine for kvalitetssystemet ble *Evalueringsrapport 2012 Resultat* behandlet i avdelingsrådene den 26. mars og i Studieutvalget 12. april 2012. Rapporten gjør rede for karakterstatistikken for 2011, og refererer eksamenskomiteenes arbeid med dette.

Eksamenskomitéene gjennomgikk karakterstatistikken for de respektive avdelinger, og kommenterte de emner som avvek fra en normalfordeling av resultat. Videre etterlyste komiteene en sensorinstruks for klagesaker, og påpekte behovet for en opplæringsordning eller mentorordning for nye sensorer, der erfarne sensorer kan bistå de som ikke har sensurert før. Eksamenskomiteen for teologi ba også Studieutvalget drøfte ordningen med at veileder er intern sensor på avhandlinger.

I tillegg gjør rapporten rede for poeng- og kandidatproduksjon for 2011. Kandidattallet går opp fra 107 ferdige kandidater foregående år til 128, som er et høyt tall hvis vi ser på statistikken for de 5 siste årene. Oppgangen skyldes i første rekke flere bachelorgrader fra programmet Religion, kultur og samfunn. I tillegg bidrar Erfaringsbasert master i RLE/Religion og etikk med svært positive tall. Master i teologi har en oppgang som svarer til avslutningen av studiet for kvotestudenter som avslutter hvert andre år (ikke 2010, men 2011 osv). Når det gjelder nedgang som er verdt å legge merke til, halveres antall kandidater fra bachelorprogrammet i UKT mens Master i kirkelig undervisning ikke produserte noen kandidater sist år. Kandidattallet på Profesjonsstudiet i teologi har stabilisert seg med en liten oppadgående tendens for høyere grad. For lavere grad er dette som forventet, i og med at opptakstallene i 2007 var nede i en bølgedal før det tok seg opp noe igjen.

MFs overordnede plan for 2011 er på litt lengre sikt å øke kandidattallet for Profesjonsstudiet i teologi slik at det kommer opp til og stabiliserer seg på 40. Det ble estimert 24 kandidater i 2011, og det stemmer da relativt godt med resultatet. Det ble iverksatt tiltak for å øke kandidattallet på Master kirkelig undervisning og å stabilisere kandidattallet på Master diakoni rundt 10 kandidater per år. Dette har ennå ikke gitt det ønskede resultatet for Master kirkelig undervisning, mens Master diakoni i stor grad har stabilisert seg noe i underkant av måltallet.

Gjennomstrømningstallene for MF er i svak nedgang, men samlet sett ikke urovekkende. Enkelte studieprogram har hatt en markert nedgang i gjennomstrømningen, det gjelder spesielt *Bachelorstudier i Kristendom/RLE* (fra 68,5 til 52,4). Dette er et program som egentlig er avløst av Religion, kultur og samfunn, men hvor 4 studenter fortsatt henger igjen og har dårlig gjennomføringsprosent. *Master i kirkelig undervisning* (fra 73,9 til 55,8) har dårlig gjennomføring på planlagt masteravhandling, likedan *Master i teologi* (5-årig, fra 73,2 til 31,9) og *Master in Religion, Society and Global Issues* (fra 76,9 til 62,0). *Årsstudium i Kristendom/RLE* (fra 72,9 til 59,3) viser også en tydelig nedgang. Andre programmer har en tydelig oppgang, spesielt *Master i diakoni* (fra 78,1 til 89,6) og *Master i teologi* (2-årig, fra 74 til 86,8).

Planene for 2011 viser til tiltak som iverksettes i forhold til Master Religion, Society and Global Issues, Master i teologi (2-årig) og Master i kirkelig undervisning. Dette har bare delvis hatt effekt, og det er forsinkelser i avhandlingsarbeidet som utgjør størsteparten av den manglende gjennomføringen. På grunnlag av dette har Studietvalget i 2012 iverksatt en rekke tiltak for å bedre gjennomstrømmingen på avhandlingsarbeidet.

Studiepoengproduksjonen i 2011 ble bedre enn målsettingen, med 672,5 heltidsekvivalenter i forhold til målet om 653,0. Flere programmer bidrar til dette, men spesielt *Lektorprogrammet i RLE/Religion og etikk og samfunnsfag*, *Master i praktisk teologi*, *Master i klinisk sjelesorg* og *Bachelor Religion, kultur og samfunn* drar opp (som forventet for praktisk teologi i og med avslutning av en rekke langvarige kurs i løpet av året). For lektorprogrammet skyldes økningen at det stadig blir flere aktive kull på programmet (som startet opp i 2009). For Religion, kultur og samfunn må tallet ses i sammenheng med en liten nedgang på de to årsstudiene i Kristendom/RLE og Samfunnsfag, i og med at flere studenter velger et treårig løp og går på bachelorstudiet i stedet for årsstudiet. Dette er i tråd med planene om at flere studenter skal velge lengre studier som leder fram til grad.

Rapporten viser at den totale studiepoengproduksjonen frem til 2011 har en stabil oppgang gjennom flere år, noe som det er stor grunn til å være tilfreds med. Samtidig er det ting som tyder på at toppen kanskje er nådd, da tallene for 2012 viser at studiepoengproduksjonen går en god del ned (fra 672,5 helårsekvivalenter i 2011 til et sted mellom 615 og 619 helårsekvivalenter i 2012). Med det antall studenter som MF nå har (rundt 1100) er det også naturlig at studiepoengproduksjonen ikke kan fortsette å stige, og målet må nå være å stabilisere studiepoengproduksjonen på et tilfredsstillende høyt nivå. Samtidig er det avgjørende viktig at man jobber målrettet med rekruttering, slik at det totale antall studenter ikke synker.

Relevansdimensjonen

Fokusområde 1 - Tilbakemelding fra arbeidslivet:

Arbeidet med å etablere et samarbeidsråd (SAR) for MF og arbeidslivet ble videreført i 2012, med den intensjon at MFs forstanderskap også kan fungere som et samarbeidsråd for kirke- og arbeidsliv. Målet er at denne ordningen skal tre i kraft første gang under forstanderskapets møte i 2013.

Fokusområde 2 - Undersøkelse blant tidligere studenter:

Våren 2012 ble det foretatt en undersøkelse blant studenter på profesjonsstudiet i teologi som var ferdige kandidater i 2009. Undersøkelsen var vellykket, og Avdeling for teologi fikk mange nyttige tilbakemeldinger på i hvilken grad studiet oppleves som relevant etter 3 år i arbeidslivet. Undersøkelsen vil bli gjentatt årlig, samtidig som man i 2013 også vil sende ut undersøkelsen til tidligere kandidater i Master i kirkelig undervisning og Master i diakoni.

Fokusområde 3 – Evalueringer blant studenter:

Det er ikke foretatt noen begrenset eller omfattende evaluering av program i 2012.

MF 12.02.2013.
Arnfinn Eng
Studiesjef