

13.15 Pause

13.30 Taushetsplikt, meldeplikt og avvergeplikt

Taushetsplikt er et etisk tema som også ligger tett inntil jussen. Regler må følges, og det får konsekvenser om de brytes. Samtidig er det stort rom for skjønn, og derfor viktig at ansatte i skole og kirke ikke bare lærer seg noen regler, men kan reflektere.

Spørsmål om taushetsplikt har alltid vært et sentralt tema, ikke minst i preste-utdanningen. For mange prester har taushetsplikten vært nærmest hellig, kanskje etter forbilde fra katolske presters skriftemålspraksis. De siste årene har temaet blitt satt på dagsorden, bl.a. etter endringer i lovverket og en del oppslag i media.

- Hva må en profesjonsutøver i kirke og skole kjenne til av lovverk og rettsregler?
- Hva slags etisk refleksjon bør en forvente av profesjonsutøvere om dilemmaer knyttet til taushetsplikten?

Bidragstyttere:

- Geir Afdal, professor i pedagogikk ved MF.
- Marit Bunkholt, fagsjef i Presteforeningen.

Sesjonen ledes av **Fredrik Saxegaard**

14.30 Oppsummering

Så: Hva har vi med oss ved slutten av dagen? Har vi blitt klokere? Har vi lært noe, har spørsmål vi satt med blitt besvart? Eller har vi oppdaget noen nye spørsmål og temaer som vi må arbeide videre med?

Ved **Heid Leganger-Krogstad**

14.45 Slutt

Spørsmål?

Praktikumsleder Fredrik Saxegaard

Fredrik.saxegaard@mf.no.

22 59 05 71

950 81 727



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

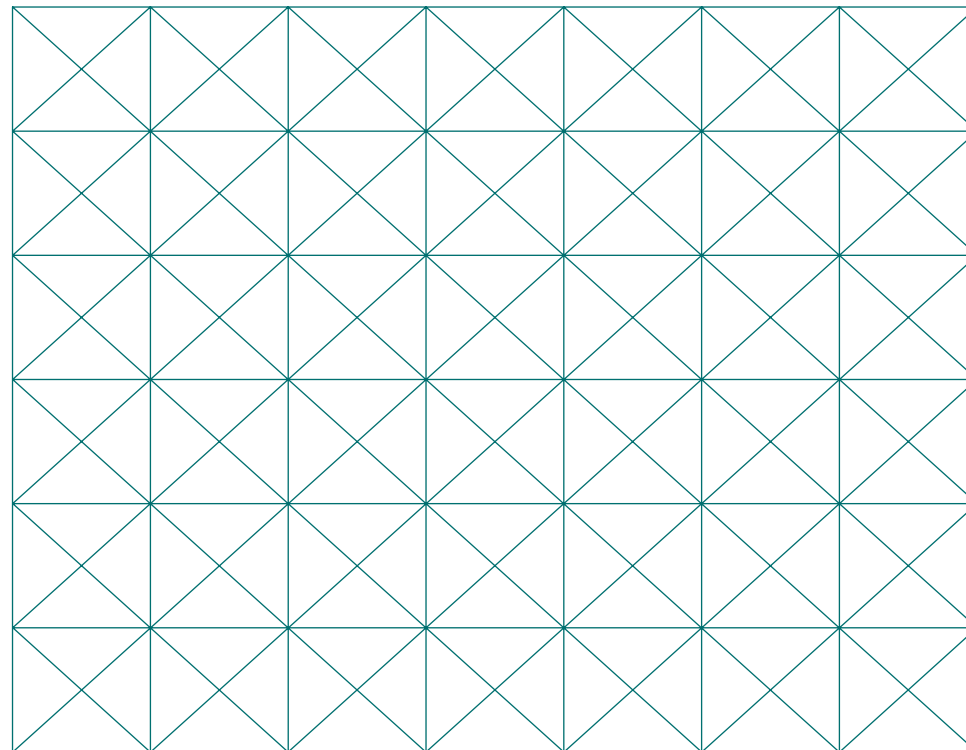
22. april 2016, kl. 09.00 – 14.45

Fagdag om profesjonsetikk

For studenter i lektorprogrammet og i de kirkelige profesjonsutdanningene.

ARRANGØR

Profesjonsutvalget ved MF. Profesjonsutvalget består av lederne for profesjonsutdanningene ved MF: Trine Anker (lektor), Tron Fagermoen (diakoni), Heid Leganger-Krogstad (kirkelig undervisning), Astrid Sandsmark (UKT), Fredrik Saxegaard (teologi), Idun Strøm Sefland (praksisleder).



Program

09.00 Velkommen

Ved **Heid Leganger-Krogstad**, leder i programutvalget.

09.05 Profesjonsetikk – hva skjer?

- Hva er profesjonsetikk?
- Handler profesjonsetikk mest om regler, om hvorfor vi bør følge dem og hva som skjer når vi bryter dem? Eller handler det om det gode liv, hvordan vi fremmer det og motvirker det som bryter det ned?
- Hvilke etiske modeller melder seg i profesjonsetikken? Og hva kjennetegner god profesjonsetisk refleksjon og praksis?
- Hva skjer profesjonsetisk i skolen?

”Lærerprofesjonens etiske plattform” er et profesjonsetisk dokument for skole- og barnehagesektoren og ble lansert for få år siden. I et forskningsprosjekt som skulle følge opp arbeidet med plattformen har forskere fra MF vært sentrale. Med utgangspunkt i dette forskningsprosjektet spør vi:

- Hvordan snakker og reflekterer lærere om etiske spørsmål?
- Hvordan plasserer de profesjonsetikken?
- Hva gjør de med den?
- Forstås profesjonsetikk mest det som skjer mellom timene, eller har den også med fagene og undervisningen å gjøre? Gjelder den mest konkrete gjøremål, eller har den noe med hvem vi er å gjøre? Gjelder den mest internt på skolen, eller har etikken også en samfunnside?

Sesjonen ledes av **Trine Anker**. Hun er førsteamanuensis ved MF, leder for lektorprogrammet, og var med i forskningsgruppa ETIPP.

09.55 Pause

De som ønsker kan delta i gudstjenesten i kapellet, som er ved Kristin Hogganvik og Petter N. Dille (12. semesters teologistudenter).

10.20 Profesjonsetikk og gode fellesskap

Felles for profesjonene MF utdanner til er at de forholder seg til fellesskap: Lærere formidler ikke bare kunnskap til individuelle hjerner, men bidrar til trygge og utviklende læringsmiljøer i klassen. Kateketer og ungdomsledere tilsvarende i møte med barn og konfirmanter. Diakoner besøker ikke bare enkeltmennesker, men leder grupper av mennesker med psykiske utfordringer, asylsøkere, romfolk, eldre... Prester beveger seg mellom ulike former for gudstjenestefellesskap, arbeider med utvikling av menighet og tar del i omsorgs- og undervisningsarbeid.

- Hvordan kan vi bidra i utviklingen av gode, livsfremmende fellesskap?
- Hvordan forhindre mobbing og destruktive samhandlingsmønstre?

Sesjonen ledes av **Astrid Sandsmark**. Hun er diakon, og leder UKT ved MF.

11.15 Lunsj

12.00 Oppstart økt 2: Profesjonsetikk i praksis!

Ved praksisleder Idun Strøm Sefland.

12.15 Formidling av autoritative tekster

Lærere i skolen og ansatte i kirka forvalter hellige, autoritative tekster. Det er forskjell på læreren som presenterer tekstene i en undervisningssituasjon, kateketen som aktiviserer en konfirmantgruppe omkring en bibelfortelling, og presten som forkynner over bibelteksten. Men det er også felles, etiske utfordringer.

- Har formidleren et etisk ansvar overfor teksten og dens “annerledeshet”? Hva består ansvaret i? Hva gjør formidleren når teksten er vanskelig, voldelig, ikke gir mening?
- Hvilket ansvar har en formidler av hellige tekster i møte med barn og unge? Er det noen tekster som bør legges til side og ikke formidles? Er det innfallsvinkler som er etisk bedre enn andre?

Bidragstyttere:

- **Heid Leganger-Krogstad**, professor i religionspedagogikk.
- **Kristin Joachimsen**, professor i Det gamle testamentet.
- **Gunnar Heiene**, professor i etikk.

Sesjonen ledes av **Fredrik Saxegaard**, leder profesjonsstudiet i teologi.