

Årsrapport for kvalitetsarbeid 2014 Det teologiske Menighetsfakultet

Kvalitetssystemet har fire dimensjoner:

Inntakskvalitet (rekruttering, opptak)

Innsatskvalitet (emner, program, læringsmiljø)

Resultatkvalitet (gjennomstrømning, studiepoengproduksjon, karakterer)

Relevanskvalitet (studienes relevans)

Det foregår et kontinuerlig, målrettet og systematisk arbeid for å heve kvaliteten på utdanningen som tilbys ved institusjonen, helt ned på emnenivå. Rutiner diskuteres jevnlig både i avdelingsrådene og i Studieutvalget. Det er et sterkt fokus på kvalitet i utdanningen i alle ledd ved institusjonen, både i administrasjonen og blant lærerne. Evalueringene har tilstrekkelig svarprosent, og gir nyttige innspill. Det finnes gode rutiner som sikrer at informasjonen fra evalueringene når fram til de personene som skal vurdere og iverksette tiltak, og et system for å melde tilbake til studentene.

Nytt ved kvalitetssystemet i 2014

Etter en gjennomgang av og oppdatering av rutinene i kvalitetssystemet, stemmer de nå overens med hvordan systemet fungerer i praksis. Kvalitetsarbeidet for 2014 fulgte dermed dette oppdaterte systemet.

Høsten 2013 ble det opprettet et rom i Fronter kalt «Kvalitet i utdanningen», hvor det presenteres en tilsvarende oversikt over kvalitetssystemet som på hjemmesiden. I tillegg er det i dette fronterrommet opprettet en *endringslogg for kvalitetssystemet* hvor avdelingsrådenes og læringsmiljøutvalgets handling av evalueringene loggføres. Målet med fronterrommet og endringsloggen er å sikre studentene innsyn i det evalueringsarbeidet som gjøres, og hvilke endringer som skjer på grunnlag av disse evalueringene, både med studieprogram, emner og studie- og læringsmiljø. En slik gjennomsiktighet i kvalitetssystemet gir studentene anledning til å påpeke evt. mangelfull rapportering eller oppfølging av evt. avvik som avdekkes gjennom evalueringene. Erfaringene fra det første året med denne muligheten viser at studentene i svært liten grad leser endringsloggen.

En rekke evalueringsskjemaer ble forenklet i 2014; noen undersøkelser har fått færre spørsmål, og noen har fått færre svaralternativer. Dette har lettet kvalitetsarbeidet noe, uten at det ser ut til å ha gått på bekostning av nytteverdien.

Vurdering

Kvalitetssystemet har blitt fulgt på en tilfredsstillende måte i 2014. I likhet med tidligere år er den største utfordringen knyttet til dialogisk emneevaluering: Noen slike evalueringer blir ikke gjennomført, andre blir gjennomført uten å bli innrapportert. For en mer detaljert beskrivelse av funn, utfordringer og tiltak, se rapportene for de fire dimensjonene av kvalitetssystemet.

07.04.15

Hilde Brekke Møller
studiesjef